

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NEURO-222	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γήρανση και Εκφυλισμός του Νευρικού Συστήματος		
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαρίνα Βιδάκη		
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</b>			
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, τεστ, εργασίες	Κατά μέσο όρο 2 ώρες εβδομαδιαίως (X 7 εβδομάδες)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική/Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (Reading Courses στην Αγγλική/ εξετάσεις στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση εις βάθος γνώσης και κατανόησης κυτταρικών και μοριακών μηχανισμών της γήρανσης και του εκφυλισμού του νευρικού συστήματος (ΝΣ). Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να μελετούν τη βιβλιογραφία και να προσεγγίζουν με κριτική σκέψη τα ερωτήματα, την πειραματική προσέγγιση και τα αποτελέσματα επιστημονικών εργασιών.

- The goal of the course is to provide students with fundamental knowledge and understanding of cellular and molecular mechanisms involved in the process of aging and neurodegeneration in the nervous system. Students will be able to study scientific literature and develop critical thinking with respect to scientific questions, experimental approaches and results of relevant publications.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό καλύπτει τις βασικές αρχές της γήρανσης και του εκφυλισμού του νευρικού συστήματος σε οργανισμούς-μοντέλα (π.χ. *D. melanogaster*, *M. musculus*, *D. rerio*, etc). Μέσω διαλέξεων και παρουσιάσεων από τους φοιτητές, καλύπτονται θέματα όπως οι βλάβες στο ΝΣ, μηχανισμοί γήρανσης των νευρικών κυττάρων, απομυελίνωση και νευροεκφυλισμός, νευροεκφυλιστικές ασθένειες, μηχανισμοί ανάπτυξης του ΝΣ.

The course covers all basic principles of nervous system aging and neurodegeneration in model organisms (e.g. *D. melanogaster*, *M. musculus*, *D. rerio*, etc). Through lectures and students' presentations a variety of fields are covered, including NS injuries, mechanisms of neuronal aging, demyelination and neurodegeneration, neurodegenerative disorders, NS regeneration mechanisms.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του e-learn													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1375 1021 1429">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1037 1375 1361 1429">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1431 1029 1464">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 1431 1361 1464">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1467 1029 1576">Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1037 1467 1361 1576">84 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1579 1029 1612">Ειδικά τεστ</td> <td data-bbox="1037 1579 1361 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1615 1029 1648">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1037 1615 1361 1648">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1688 1029 1832"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1037 1688 1361 1832"><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)	Διαλέξεις	14	Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις	84 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης)	Ειδικά τεστ		Τελικές εξετάσεις	1	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ώρες)													
Διαλέξεις	14													
Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις	84 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης)													
Ειδικά τεστ														
Τελικές εξετάσεις	1													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>200</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	Η αξιολόγηση γίνεται κατά κανόνα στην ελληνική γλώσσα με έναν από τους ακόλουθους τρόπους, ή συνδυασμού αυτών													

<p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li><li>- Ερωτήσεις κρίσεως σύντομης απάντησης</li><li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li></ul> <p>ή συνδυασμό αυτών</p> <p>II. Παρουσιάσεις των φοιτητών</p> <p>Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η συνάντηση του μαθήματος και αναρτώνται στο e-learn</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--