

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NEURO-204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στέλλα Γιακουμάκη		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, επίδειξη χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών, παρουσιάσεις περιπτώσεων	Κατά μέσο όρο 4 ώρες εβδομαδιαίως (X 4 εβδομάδες)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αφορά σε μία περιεκτική εισαγωγή στο πεδίο της Νευροψυχολογίας. Στόχος είναι η εις βάθος γνώση και κατανόηση (α) κλασικών και σύγχρονων θεωριών στη νευροψυχολογία, (β) των νευροψυχολογικών λειτουργιών, του νευροανατομικού υποστρώματός τους και του τρόπου με τον οποίο ρυθμίζουν τη συμπεριφορά του ανθρώπου και (γ) της κλινικής εικόνας και της αιτιολογίας νευροψυχολογικών συνδρόμων και ελλειμμάτων.

Η επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα επιτρέψει στους φοιτητές

- Να έχουν εξειδικευμένες γνώσεις σε ζητήματα αιχμής στο πεδίο της Νευροψυχολογίας και να μπορούν να τις συνδέσουν με γνώσεις από άλλα πεδία των Νευροεπιστημών.

- Να κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες στο πεδίο της Νευροψυχολογίας.
- Να μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετα ερωτήματα στο πεδίο της Νευροψυχολογίας, τα οποία απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις καθώς και να αναγνωρίζουν και να επιλύουν ηθικά διλλήματα στην έρευνα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεθοδολογία συγγραφής εργασιών συστηματικής ανασκόπησης
- Μετωπιαίοι λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες
- Κροταφικοί λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες
- Ινιακοί λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες
- Βρεγματικοί λοβοί: ανατομία, λειτουργίες και συμπτωματολογία μετά από βλάβες
- Εγκεφαλική ασυμμετρία και σύνδρομα αποσύνδεσης
- Εγκεφαλική ευπλαστότητα, αποκατάσταση και ανάκαμψη λειτουργιών
- Νευροψυχολογικές συνιστώσες νευρολογικών διαταραχών
- Νευροψυχολογικές συνιστώσες ψυχιατρικών διαταραχών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις με χρήση οπτικο-ακουστικού υλικού Παρουσιάσεις περιπτώσεων με video Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1234 1015 1301">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1234 1358 1301">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1301 1015 1346">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1301 1358 1346">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1346 1015 1518">Συμμετοχή σε ομάδες μελέτης για την παρακολούθηση της πορείας συγγραφής της εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1346 1358 1518">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1518 1015 1592">Αυτοτελής μελέτη για συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1518 1358 1592">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1592 1015 1630">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1592 1358 1630">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1630 1015 1771">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 1630 1358 1771">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	16	Συμμετοχή σε ομάδες μελέτης για την παρακολούθηση της πορείας συγγραφής της εργασίας	4	Αυτοτελής μελέτη για συγγραφή εργασίας	45	Συγγραφή εργασίας	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)													
Διαλέξεις	16													
Συμμετοχή σε ομάδες μελέτης για την παρακολούθηση της πορείας συγγραφής της εργασίας	4													
Αυτοτελής μελέτη για συγγραφή εργασίας	45													
Συγγραφή εργασίας	35													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με τη συγγραφή ατομικής εργασίας συστηματικής ανασκόπησης (στην αγγλική γλώσσα) σε θέμα επιλογής των φοιτητών/τριών. Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν στην πληρότητα της εργασίας συστηματικής ανασκόπησης, ανακοινώνονται στους/στις φοιτητές/τριες στο πρώτο</p>													

*Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

μάθημα και αναρτώνται στο e-learn.

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Kolb B. & Wishaw I. (2015). Fundamentals of Human Neuropsychology, Worth Publishers.
2. Hedges D., Farrer TJ, Bigler ED & Hopkins RO (2019). The Brain at Risk: Associations between Disease and Cognition, Springer.
3. Waxman S.G. (2020). Clinical neuroanatomy, McGraw Hill.