

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | NEURO-203 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΕΥΡΟΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ι. Χαραλαμπίδης/Κ. Χανουμίδου | | |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | Ι. Χαραλαμπίδης/Κ. Χανουμίδου | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις, τεστ, παρουσιάσεις φοιτητών | Κατά μέσο όρο 4 ώρες εβδομαδιαίως (X 6 εβδομάδες) | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Reading Courses στην Αγγλική / εξετάσεις στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα βασικά θέματα αναγέννησης κι εκφύλισης του Νευρικού Συστήματος και στην Φαρμακολογική προσέγγιση για την αντιμετώπιση παθολογικών διαταραχών που σχετίζονται με τις διεργασίες αυτές. Αναλύονται οι κυτταρικοί και μοριακοί μηχανισμοί που ενέχονται σε διαδικασίες πολλαπλασιασμού, διαφοροποίησης αλλά και κυτταρικού θανάτου των ώριμων και προγονικών νευρικών και γλοιακών κυττάρων, οι μηχανισμοί σηματοδότησης κατά την εμβρυϊκή αλλά και ενήλικη νευρογένεση και οι παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με τις διεργασίες αυτές. Τέλος, γίνετε

αναφορά σε νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις που βασίζονται στις προαναφερθείσες φυσιολογικές διεργασίες.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό μελετώνται υποδοχείς και σηματοδοτικά μονοπάτια που διαμεσολαβούν τα κυτταρικά φαινόμενα της αναγέννησης και της εκφύλισης του νευρικού ιστού, καθώς και άλλες κυτταρικές διαδικασίες, όπως η αξονική προεκβολή, η μυελίνωση και η αναγεννητική ικανότητα συγκεκριμένων δομών του ενήλικου νευρικού ιστού. Σε κάθε περίπτωση, συσχετίζονται οι φυσιολογικές αυτές διεργασίες με την ανάπτυξη παθολογικών καταστάσεων κι ακολούθως με την φαρμακολογική αντιμετώπισή τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------|-----------|----|--|--|-------------|----|-------------------|---|--|-----------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του e-learn</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 900 1023 958">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 900 1358 958">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 958 1023 994">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 958 1358 994">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 994 1023 1102">Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1029 994 1358 1102">144 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1102 1023 1137">Ειδικά τεστ</td> <td data-bbox="1029 1102 1358 1137">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1137 1023 1173">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1029 1137 1358 1173">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1209 1023 1352">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1029 1209 1358 1352">75</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες) | Διαλέξεις | 12 | Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις | 144 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης) | Ειδικά τεστ | 10 | Τελικές εξετάσεις | - | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες) | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη για προετοιμασία στις εξετάσεις | 144 (για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται 6 ώρες μελέτης) | | | | | | | | | | | | | |
| Ειδικά τεστ | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Τελικές εξετάσεις | - | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 75 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα</p> <p>Ι. Παρουσίαση από τους φοιτητές ενός συγκεκριμένου ερευνητικού ερωτήματος που βασίζετε σε ερευνητικό άρθρο ή άρθρο ανασκόπησης. Εξέταση με προφορικές ερωτήσεις από τους υπεύθυνους του μαθήματος κατά την διάρκεια της παρουσίασης.</p> <p>Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνονται κατά την 1η συνάντηση του μαθήματος και αναρτώνται στο e-learn</p> | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ερευνητικά άρθρα και άρθρα ανασκόπησης από την διεθνή βιβλιογραφία.